

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Яйский детский сад «Кораблик»
(МАДОУ «Яйский д/сад «Кораблик»)

ПРИКАЗ

09.11.2022.

№ 100

Об утверждении (Паспорта лин – проекта)
по внедрению бережливого производства

На основании Постановления Правительства Кемеровской области- Кузбасса № 510 от 03.08.2022 О программе «Бережливый Кузбасс на 2022-2024 годы, Постановления администрации Яйского муниципального округа от 28.09.2022 №1288 «Об утверждении Положения о бережливом управлении в структурных подразделениях администрации Яйского муниципального округа», Приказа УО от 09.11.22. № 100 « Об утверждении плана мероприятий ("Дорожной карты") по внедрению бережливого производства системе образования Яйского муниципального округа на 2022-2024 годы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Паспорт лин - проекта по внедрению бережливого производства в МАДОУ «Яйский д/сад «Кораблик» на период 2022-2024 годы (Приложение 1).
2. Назначить ответственным за внедрение бережливого производства Мячину Т.А., старшего воспитателя.
3. Утвердить состав рабочей группы по внедрению бережливого производства в МАДОУ «Яйский д/сад «Кораблик»);
4. Создать рабочую группу по внедрению бережливого производства в МАДОУ «Яйский д/сад «Кораблик»:
 - Мячина Е.В., заведующий, председатель рабочей группы;
 - Мячина Т.А., ст. воспитатель, секретарь рабочей группы;Члены рабочей группы:
 - Шаповалова Татьяна Викторовна, педагог – психолог;
 - Черепанова Людмила Николаевна, воспитатель;
 - Набиулина Юлия Равильевна, воспитатель;
 - Марланд Светлана Владимировна, воспитатель;
 - Ионина Наталья Леонидовна, воспитатель;
 - Назарьева Оксана Дмитриевна, старшая медицинская сестра.
5. Принять участие в конкурсе «Лучшее рабочее место по системе 5 S».
6. Кочетковой М.С., специалисту по кадрам:
 - на сайте МАДОУ «Яйский д/сад «Кораблик» создать вкладку «Бережливое производство»;
7. Контроль за исполнением приказа возложить на Мячину Т.А., старшего воспитателя.

Заведующий МАДОУ
Яйский д/сад «Кораблик»

Е.В.Мячина

С приказом ознакомлены

Машина М.А. *Машина М.А.*
Марланд С.В. *Марланд С.В.*
Черепанова Л.Н. *Черепанова Л.Н.*
Назарьева О.Д. *Назарьева О.Д.*



Мячина Е.В. 09.11.2022
Кочеткова М.С. 09.11.2022

Паспорт лин - проекта
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Яйский детский сад «Кораблик»
«Оптимизация адаптации детей раннего возраста к ДОУ»

1. Вовлеченные лица в рамки проекта			2. Обоснование выбора	
<p>Заказчик: Мячина Елена Викторовна, заведующий</p> <p>Периметр проекта: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Яйский детский сад «Кораблик» (МАДОУ «Яйский детский сад «Кораблик»)</p> <p>Название процесса: Оптимизация адаптации детей раннего возраста к ДОУ</p> <p>Границы процесса: От зачисления ребенка в ДОУ до окончания адаптации</p> <p>Руководитель лин-проекта: Мячина Татьяна Александровна, старший воспитатель</p> <p>Команда лин-проекта: Шаповалова Татьяна Викторовна, педагог – психолог Черепанова Людмила Николаевна, воспитатель Набулина Юлия Равильевна, воспитатель Марланд Светлана Владимировна, воспитатель Ионина Наталья Леонидовна, воспитатель Назарьева Оксана Дмитриевна, старшая медицинская сестра</p>			<p>Ключевой риск: Нервно – психическое напряжение у детей и родителей в процессе адаптации детей к ДОУ.</p> <p>Проблемы: 1. Длительный срок адаптации детей к ДОУ. 2. Большой объем затрачиваемого времени родителями (законными представителями) на поиск информации.</p> <p>Пути решения проблем: 1. Снижение сроков адаптации детей к ДОУ. 2. Ускорение выхода родителя на работу. 3. Сокращение времени родителей (законных представителей) на поиск информации о подготовке детей к ДОУ. 4. Экономия расходного материала.</p>	
3. Цели и плановый эффект:			4. Ключевые события проекта:	
Наименование цели, единицы измерения	Текущий показатель	Целевой показатель	<p>Сроки реализации мероприятий проекта: 1. Согласование паспорта лин - проекта – «01» декабря 2022г. 2. Картирование текущего состояния (с «02» декабря 2022 г. по «18» декабря 2022г.). 3. Анализ проблем и потерь (с «19» декабря 2022г. по «25» декабря 2022г.). 4. Составление карты целевого состояния (с «26» декабря 2022г. по «31» декабря 2022г.). 5. Разработка плана мероприятий (с «01» января 2023г. по «22» января 2023г.). 6. Защита плана мероприятий перед заказчиком - «23» января 2023 г. 7. Внедрение улучшений (с «24» января 2023г. по «29» января 2023г.). 8. Мониторинг результатов (с «30» января 2023г. по «20» февраля 2023г.). 9. Закрытие лин-проекта - «21» февраля 2023г. 10. Мониторинг стабильности достигнутых результатов - «22» февраля 2023г. по «23» марта 2023г.</p>	
1. Сокращение сроков адаптации детей.	3 недели	2 недели		
2. Сокращение времени родителей на адаптацию ребенка к ДОУ.	3 недели	2 недели		
3. Сокращение времени на заполнение первичной анкеты.	30 минут	20 минут		
4. Сокращение времени родителей (законных представителей) на поиск информации о подготовке детей к ДОУ (алгоритм действий родителей в режимных моментах).	3 дня	1 день		

Эффекты: Снижение нервно – психического напряжения у детей и родителей в процессе адаптации детей к ДОУ.

1. Проведение мероприятий по адаптации детей к ДОУ.	1.1. Проведение мероприятий по адаптации детей к ДОУ.	1.2. Проведение мероприятий по адаптации детей к ДОУ.
2. Проведение мероприятий по адаптации родителей к ДОУ.	2.1. Проведение мероприятий по адаптации родителей к ДОУ.	2.2. Проведение мероприятий по адаптации родителей к ДОУ.
3. Проведение мероприятий по адаптации педагогов к ДОУ.	3.1. Проведение мероприятий по адаптации педагогов к ДОУ.	3.2. Проведение мероприятий по адаптации педагогов к ДОУ.

4. Проведение мероприятий по адаптации детей к ДОУ.	4.1. Проведение мероприятий по адаптации детей к ДОУ.	4.2. Проведение мероприятий по адаптации детей к ДОУ.
5. Проведение мероприятий по адаптации родителей к ДОУ.	5.1. Проведение мероприятий по адаптации родителей к ДОУ.	5.2. Проведение мероприятий по адаптации родителей к ДОУ.
6. Проведение мероприятий по адаптации педагогов к ДОУ.	6.1. Проведение мероприятий по адаптации педагогов к ДОУ.	6.2. Проведение мероприятий по адаптации педагогов к ДОУ.

Цели и задачи программы адаптации детей к ДОУ:

Цели:

- Снижение нервно – психического напряжения у детей и родителей в процессе адаптации детей к ДОУ.
- Повышение качества адаптации детей к ДОУ.
- Повышение качества адаптации родителей к ДОУ.
- Повышение качества адаптации педагогов к ДОУ.

Задачи:

- Проведение мероприятий по адаптации детей к ДОУ.
- Проведение мероприятий по адаптации родителей к ДОУ.
- Проведение мероприятий по адаптации педагогов к ДОУ.

Мероприятия по адаптации детей к ДОУ:

- Проведение мероприятий по адаптации детей к ДОУ.
- Проведение мероприятий по адаптации родителей к ДОУ.
- Проведение мероприятий по адаптации педагогов к ДОУ.

Мероприятия по адаптации родителей к ДОУ:

- Проведение мероприятий по адаптации родителей к ДОУ.
- Проведение мероприятий по адаптации педагогов к ДОУ.

Мероприятия по адаптации педагогов к ДОУ:

- Проведение мероприятий по адаптации педагогов к ДОУ.